

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Жарковская СОШ №1»

Г.С.Иванова /Г.С.Иванова/

приказ №42 от 01.09.2015г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
В МОУ «ЖАРКОВСКАЯ СОШ №1»

I. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств (далее - методические рекомендации) разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, №50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 23.10; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; W» 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 20.13, № 19, ст. 2326; №23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408, на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями от 31.05.2011.

II. Основные понятия и термины

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий); *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

III. Компетенция образовательной организации

- 3.1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 3.3. Установление штатного расписания.

- 3.4. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 3.5. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, согласование образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств с госавтоинспекцией.
- 3.6. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
- 3.7. Прием обучающихся в образовательную организацию;
- 3.8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- 3.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.10. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
- 3.11. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 3.12. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
- 3.13. Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации.
- 3.14. Организация научно-методической работы.
- 3.15. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

IV. Обязанности образовательной организации

- 4.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 4.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- 4.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

V. Ответственность образовательной организации

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

VI. Информационная открытость образовательной организации

- 6.1. Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и обеспечивающих доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
- 6.2. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- д) о языках образования;
- е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);
- л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- м) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
- п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- с) о трудоустройстве выпускников;

2) копии:

- а) устава образовательной организации;
- б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке или бюджетной сметы образовательной организации;
- д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- 3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII. Локальные нормативные акты образовательной организации

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К локальным нормативным актам относятся:

- Положение о приеме, обучении, выпуске и отчислении обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение об итоговой аттестации
- Положение о конфликтной комиссии
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение об аттестационной комиссии
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о педагогическом совете
- Положение об охране труда
- Положение о защите персональных данных
- Положение о размещении сайта в сети интернет и обновлении информации
- Положение о методической службе.

VIII. Права обучающихся

8.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

8.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

8.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

8.5. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

8.6. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

8.7. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

8.8. Развитие своих творческих способностей и интересов.

8.9. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

8.10. Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиями специальностям и направлениям подготовки.

8.11. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными, нормативными актами.

IX. Договор об образовании

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

-организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица); организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Наряду с установленными статьей 61 Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Правила оказания платных образовательных услуг утверждены Правительством Российской Федерации.

X. Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обучающимися

Договор № ____
на оказание платных услуг в сфере профессионального образования
(подготовка водителей транспортных средств категории «__»)

п. Жарковский

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жарковская средняя общеобразовательная школа №1», в лице директора Ивановой Галины Степановны, действующей на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность серии РО № 028447, выданной Департаментом образования Тверской области бессрочно, регистрационный номер 388, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и гражданин(ка)

(Ф.И.О. совершеннолетнего, заключающего договор от своего имени или, Ф.И.О. родителя (законного представителя) несовершеннолетнего, или наименование организации, предприятия, с указанием Ф.И.О., должности лица, действующего от имени юридического лица, документов, регламентирующих его деятельность)

именуемый(-ая) в дальнейшем «Заказчик», а также «Курсант» при заключении договора от своего имени) и

(Ф.И.О. несовершеннолетнего)

(далее – «Курсант»), с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. По настоящему договору Исполнитель осуществляет обучение Курсанта, в соответствии с утвержденной программой подготовки водителей транспортных средств категории «__», далее «Учебная программа», Курсант, в свою очередь, осваивает «Учебную программу», а «Заказчик» оплачивает указанное обучение.

1.2. Курсанту, прошедшему обучение в полном объеме и успешно сдавшему итоговые экзамены выдается Свидетельство о прохождении обучения по форме, установленной УГИБДД МВД РФ.

1.3. Выдаваемое Исполнителем Свидетельство является документом, предоставляющим Курсанту право на сдачу экзаменов в ГИБДД.

1.4. Стороны соглашаются с тем, что результаты сдачи внутренних экзаменов Исполнителя и экзаменов в ГИБДД является показателем индивидуальной способности Курсанта эффективно усваивать и применять предоставляемую Исполнителем информацию и, как следствие этого, не могут гарантироваться Исполнителем.

2. Права Исполнителя, Заказчика, Курсанта

2.1. Исполнитель вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Курсанта, применять к нему меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом Исполнителя, а также в соответствии с локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3. Заказчик вправе получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Курсанта к учебе в целом и по отдельным предметам учебного плана.

2.4. Курсант вправе:

- ✓ обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении;
- ✓ получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
- ✓ пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;
- ✓ пользоваться дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми Исполнителем и не входящими в учебную программу, на основании отдельно заключенного договора;
- ✓ принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных Исполнителем.

3. Обязанности Сторон

В связи с вышеизложенным Стороны обязуются:

3.1. Исполнитель:

- 3.1.1 Зачислить Курсанта, выполнившего установленные Уставом и иными локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в МОУ «Жарковская СОШ №1»;
- 3.1.2 Создать Курсанту необходимые условия для освоения выбранной образовательной программы.
- 3.1.3 Провести обучение Курсанта в соответствии с Учебной программой в объеме ____ часов из них:

- ✓ Провести теоретически курс обучения в соответствии с Учебной программой, в объеме _____ учебных часов, в том числе внутренний экзамен 1 час.
- ✓ Провести в рамках Учебной программы практический курс обучения вождению на транспортном средстве, в объеме _____ учебных часов, в том числе внутренний экзамен 1 час.
- 3.1.4 Предоставить Курсанту на время обучения право пользования учебно-материальной базой, в порядке определенном Учебной программой;
- 3.1.5 Предоставить учебное транспортное средство для практического обучения, а также первой и последующей сдачи экзамена по вождению в ГИБДД.
- 3.1.6 Проявлять уважение к личности Курсанта, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Курсанта с учетом его индивидуальных особенностей.
- 3.1.7 Сохранить место за Курсантом в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора).
- 3.1.8 Восполнить материал занятий, пройденный за время отсутствия Курсанта по уважительной причине, в пределах объема услуг, оказываемых в соответствии с разделом 1 настоящего договора.

3.2. Обязанности Заказчика

3.2.1 Своевременно вносить плату за предоставляемые услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора.

3.2.2 При поступлении Курсанта в образовательное учреждение и в процессе его обучения своевременно предоставлять все необходимые документы.

3.2.3 Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Курсанта на занятиях.

3.2.4 Проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя.

3.2.5 Возмещать ущерб, причиненный Курсантом имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2.6 Обеспечить посещение Курсантом занятий согласно учебного расписания.

3.3. Курсант:

3.3.1 Изучить в полном объеме теоретический курс Учебной программы, отработать практический курс обучения вождению на транспортном средстве, сдать все предусмотренные Учебной программой зачеты, а также текущие и итоговые экзамены;

3.3.2 Без уважительных причин не опаздывать и не пропускать занятия;

3.3.3 Своевременно производить оплату по настоящему договору;

3.3.4 Соблюдать внутренний распорядок, установленный в Школе;

3.3.5 Не появляться на занятиях в состоянии алкогольного опьянения либо под воздействием психотропных или наркотических средств;

3.3.6 Соблюдать требования правил противопожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации имущества Исполнителя, бережно относиться к учебным пособиям и оборудованию Исполнителя.

3. Цена и порядок оплаты.

3.1. Стоимость обучения по подготовке водителей категории «В» составляет – _____ (_____) рублей ____ коп. В указанную сумму входит стоимость горюче-смазочных материалов (ГСМ), необходимого для обучения. Стоимость обучения может быть изменена по взаимному соглашению Сторон.

3.2. Заказчик оплачивает при поэтапной оплате:

3.2.1. Первую часть в размере не менее 1/3 части от суммы указанной в п. 3.1 - до начала обучения;

3.2.2. Вторую часть в размере не менее 1/3 части от оставшейся суммы не позднее 35 дней после начала обучения;

3.2.3. Оставшаяся часть вносится не позднее 65 дней после начала обучения.

3.3. Заказчик вправе до начала занятий оплатить 100% стоимости обучения.

3.4. Если Заказчик не произвел окончательную оплату за обучение к установленному сроку, то Курсант от дальнейшего обучения отстраняется, с последующим отчислением с курсов обучения, без компенсации внесенной оплаты.

3.5. Оплата производится за безналичный расчет, в отделение банка России по следующим реквизитам

4. Дополнительные условия

4.1. Начало занятий определяется Исполнителем и объявляется на организационном собрании.

4.2. Теоретические занятия проводятся в учебных группах количеством до **16 человек**, согласно расписанию, утвержденному директором Школы. Практические занятия по вождению автомобиля проводятся согласно графика, составленного инструктором и утвержденного директором Школы.

4.3. К внутренним экзаменам Исполнителя допускается Курсант, успешно сдавший зачеты по всем предметам обучения и полностью оплативший обучение.

4.4. Курсант обязан не менее чем за 24 часа предупредить инструктора о том, что он не может явиться на практическое занятие. В противном случае занятие считается проведенным. Дополнительное занятие (за пропущенное) проводится по графику, утвержденному Исполнителем, и оплачивается согласно калькуляции платных индивидуальных занятий.

4.5. Внутренний комплексный экзамен по предметам:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством;
- первая помощь;

принимается письменно и состоит из решения 2-х билетов.

4.6. Курсант, не сдавший комплексный экзамен по предметам, указанным в п.4.5. настоящего договора, к внутреннему экзамену по вождению не допускается.

4.7. Внутренний экзамен по практическому вождению принимаются один раз. Сдача повторных экзаменов проводится платно. Курсанту, не сдавшему экзамен по вождению, назначаются дополнительные занятия (за дополнительную оплату согласно калькуляции) и время пересдачи.

4.8. Курсанты, не прошедшие дополнительные занятия, к пересдаче экзаменов не допускаются.

4.9. Преподавателям, инструкторам предоставляется право отстранять от занятий Курсантов, нарушающих внутренний распорядок Школы, дисциплину и технику безопасности.

4.10. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, не зависящих от Исполнителя, администрация оставляет за собой право переназначать сроки сдачи экзаменов.

5. Расторжение договора

5.1. Курсанты могут быть отчислены досрочно:

- по личному заявлению;
- за неуплату обучения;
- за грубое или неоднократное нарушение условий договора;
- за грубое нарушение правил внутреннего распорядка;
- невыполнение учебных планов, в случае пропуска 12 часов занятий без уважительной причины (согласно учебного плана подготовки водителей категории «___», утвержденного начальником УГИБДД МВД РФ)

5.2. Об отчислении курсант информируется в трехдневный срок.

5.3. Договор может быть расторгнут досрочно в одностороннем порядке в случаях: невозможности дальнейшего прохождения обучения и иных условиях предусмотренных законодательством РФ.

5.4. В случае отчисления, а также при добровольном отказе Курсанта от дальнейшего обучения, деньги, уплаченные Исполнителю за не пройденный курс обучения, не возвращаются, свидетельство не выдается.

6. Разрешение споров

6.1. Все спорные вопросы по настоящему договору стороны пытаются решить путем переговоров, в противном случае все возникающие споры разрешаются в судебном порядке согласно законодательству Российской Федерации.

7. Срок действия договора

7.1. Сроки действия договора: от момента заключения до окончания курса и первой сдачи экзаменов в ГИБДД в соответствии с расписанием работы группы.

Подписи Сторон:

Исполнитель

МОУ «Жарковская СОШ № 1»
172460, Тверская обл.,
п. Жарковский, ул. Советская, 55
Факс/телефон 8(48 273) 2-14-58
ИНН/КПП 6921001344/692101001
ОГРН 1026901776989
E-mail: garkskola1@rambler.ru
web: s1gharki.com.ru

Заказчик

(Фамилия, Имя, Отчество)
Паспорт: сер. _____ № _____
выдан _____
Адрес _____
Мобильный телефон: 8- _____
Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Директор МОУ «Жарковская СОШ №1»:
_____/Г.С.Иванова/

Курсант _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Паспорт: сер. _____ № _____
выдан _____

Адрес _____

Мобильный телефон: 8- _____

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Один экземпляр договора на руки получил

Заказчик _____
(Фамилия, И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

Курсант _____

(Фамилия, И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

(подпись)

XI. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

11.1. Общие требования.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Правила приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

11.2. Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.

1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение, по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий и подкатегорий:

- а) транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» - от лиц, достигших 14 лет;
- б) транспортными средствами категории «А», «В», «С» - от лиц, достигших 16 лет;

2. К заявлению на обучение, по программам профессионального обучения водителей транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

- а) для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С» и подкатегории «А1»

- медицинскую справку о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств;
- фотографии;
- паспорт или документ, его заменяющий;

XII. Образовательная программа

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения*	42 ¹	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя*	12	8	4
Основы управления транспортными средствами*	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии*	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления*	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"*	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) **	56/54 ¹	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом*	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом*	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен***	5	2	3
итого	191/189	100	91/89

*в процессе изучения предмета проводится промежуточная оценка усвоенного материала (зачет). Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение материала.

** Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

***квалификационный экзамен проходит после окончания полного курса подготовки.

¹ Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Рабочие программы учебных предметов

1 Рабочая программа учебного предмета “Основы законодательства в сфере дорожного движения”.

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.1 Законодательство в сфере дорожного движения			
1.1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
1.2 Правила дорожного движения			
1.2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
1.2.2 Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
1.2.3 Дорожные знаки	5	5	-
1.2.4 Дорожная разметка	1	1	-
1.2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2	2
1.2.6 Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
1.2.7 Регулирование дорожного движения	2	2	-
1.2.8 Проезд перекрестков	6	2	4
1.2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	6	2	4

1.2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
1.2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
1.2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Зачет по темам 1.1.1-1.2.12	2	2	
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

Законодательство в сфере дорожного движения.

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы, пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их

разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот, поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и

торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, • предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Решение ситуационных задач. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств;

действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей"

при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги;

ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Литература

МААШ Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» 2014.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп. На 10 сентября 2013 года. – М.: Эксмо, 2013.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – 0-13 Москва: Проспект, 2014.

Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание. – М.: «Мир Автокниг», 2013.

Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». – М.: Ось-89, 2008.

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
2.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2.2 Этические основы деятельности водителя	2	2	-
2.3 Основы эффективного общения	2	2	-
2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
2.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	-	2
Зачет по темам 2.1-2.5	2	2	
Итого	12	10	2

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки, память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения;

барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Литература

МААШ. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя». 2014

Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2014.

Рожков Л.Б., Найдина И.В. Автошкола МААШ. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. – М.: ООО «Торговый Центр МААШ», 2014.

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

3 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
3.1 Дорожное движение	2	2	-
3.2 Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3.3 Влияние свойств транспортного средства на	2	2	-

эффективность и безопасность управления			
3.4 Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет по темам 3.1-3.6	2	2	
Итого	14	14	-

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП), виды дорожно-транспортных происшествий, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения

(БДЦ) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания, влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления;

изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без

буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения; динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП, зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;

показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:
безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Литература

Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013.

Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. –

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

4 Рабочая программа учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях травмах	4	2	2
4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4	2	2
Зачет по темам 4.1-4.4	2	2	-
Итого	16	10	6

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и

осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации

шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Литература

Азбука первой помощи пострадавшим в ДТП. – М.: «Издательский Дом».

Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при ДТП» 2014.

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

5 Рабочая программа учебного предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			
5.1 Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
5.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
5.3 Общее устройство и работа двигателя	2	2	-

5.4 Общее устройство трансмиссии	2	2	-
5.5 Назначение и состав ходовой части	2	2	-
5.6 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
5.7 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
5.8 Электронные системы помощи водителю	2	2	-
5.9 Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
5.10 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание			
5.11 Система технического обслуживания	1	1	-
5.12 Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Зачет по темам 5.1-5.12	2	2	-
Итого по разделу	4	2	-
Итого	20	20	-

Устройство транспортных средств.

Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры

охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля, конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы, назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг, неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость

и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания, общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОI; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Техническое обслуживание.

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Литература

Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Зеленин С.Ф. , Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО Мир Автокниг», 2010.

Федеральный закон о безопасности дорожного движения от 15 ноября 1995 года.

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

6 Рабочая программа учебного предмета "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
6.1 Приемы управления транспортным средством	2	2	-
6.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	2
6.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет по темам 6.1-6.3	2	2	-
Итого	12	8	4

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения;

встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы, управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу), пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам;

движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот, действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления, действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Литература

Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Издательство «За рулем», 2013.

Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2011

Электронные учебно-наглядные пособия

ИМСО «Автошкола МААШ»

СТОВ «Интерактивная автошкола»

7 Рабочая программа учебного предмета "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические	Практические

		занятия	занятия
7.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
7.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
7.3 Организация грузовых перевозок	2	2	-
7.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	1	1	-
Зачет по темам 7.1-7.4	2	2	
Итого	8	8	-

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организация перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка. Ознакомление с органами управления(приборная панель, переключатели, педали, КПП, принцип переключения передач, техника рулевого управления, внешние световые приборы). Пуск двигателя. Выключение двигателя. Мероприятия по ежедневному обслуживанию, далее ЕО.	2
2	ЕО. Начало движения, движение вперед и задним ходом, переключение передач в восходящем и нисходящем порядке, остановка.	2
3	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Разгон – торможение.	2
4	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. . Разгон – торможение.	2
5	ЕО. Движение по кольцевому маршруту, с поворотами под углом 90 градусов. Маневрирование (змейка).	2
6	ЕО. Движение по кольцевому маршруту, с поворотами под углом 90 градусов. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве.	2
7	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка).	2
8	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс).	2
9	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс).	2
10	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
11	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево, разворот). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
12	ЕО. Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
13	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой	2

	интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо.	
14	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
15	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
16	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств.	2
17	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Выезд с места стоянки.	2
18	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Объезд препятствия. Опережение.	2
19	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
20	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
21	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
22	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
23	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
24	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
25	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
26	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
27	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2

28	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
29	Квалификационный экзамен(проходит вне графика занятий)	1

Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией и прицепом).

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка. Ознакомление с органами управления(приборная панель, переключатели, педали, КПП, принцип переключения передач, техника рулевого управления, внешние световые приборы). Пуск двигателя. Выключение двигателя. Мероприятия по ежедневному обслуживанию, далее ЕО.	2
2	ЕО. Начало движения, движение вперед и задним ходом, переключение передач в восходящем и нисходящем порядке, остановка.	2
3	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Разгон – торможение.	2
4	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. . Разгон – торможение.	2
5	ЕО. Движение по кольцевому маршруту, с поворотами под углом 90 градусов. Маневрирование (змейка).	2
6	ЕО. Движение по кольцевому маршруту, с поворотами под углом 90 градусов. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве.	2
7	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка).	2
8	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
9	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево, разворот). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
	ЕО. Движение с прицепом: сцепление с прицепом и расцепление, движение с прицепом передним и задним	

10	ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2
11	ЕО. Движение с прицепом: сцепление с прицепом и расцепление, движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2
12	ЕО. Движение с прицепом: сцепление с прицепом и расцепление, движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	2
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
13	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо.	2
14	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
15	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Движение с прицепом. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
16	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств.	2
17	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Выезд с места стоянки.	2
18	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Объезд препятствия. Опережение.	2
19	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
20	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Движение с прицепом. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
21	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
22	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью	2

	движения. Разворот на перекрестке.	
23	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
24	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Движение с прицепом. Разворот на перекрестке.	2
25	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
26	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
27	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Движение с прицепом. Занятие проходит в темное время суток.	2
28	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
29	Квалификационный экзамен (проходит вне графика занятий)	1

Рабочая программа учебного предмета "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка. Ознакомление с органами управления (приборная панель, переключатели, педали, техника рулевого управления, внешние световые приборы). Пуск двигателя. Выключение двигателя. Мероприятия по ежедневному обслуживанию, Далее ЕО.	2
2	ЕО. Начало движения, движение вперед и задним ходом, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка.	2
3	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Разгон – торможение.	2
4	ЕО. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. . Разгон – торможение.	2
5	ЕО. Движение по кольцевому маршруту, с поворотами под углом 90 градусов. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве.	2
6	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка).	2
7	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс).	2
	ЕО. Маневрирование (змейка). Разворот в ограниченном	

8	пространстве. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс).	2
9	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
10	ЕО. Сложное маневрирование (параллельная парковка, заезд в бокс). Остановка и трогание на подъеме. Проезд нерегулируемого перекрестка (движение прямо, поворот направо, поворот налево, разворот). Проезд нерегулируемого пешеходного перехода.	2
11	ЕО. Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
12	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо.	2
13	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
14	ЕО. Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение по маршруту с малой интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо. Остановка начало движения.	2
15	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Проезд пешеходных переходов. Проезд остановок маршрутных транспортных средств.	2
16	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестков: поворот направо, налево. Перестроение в транспортном потоке. Выезд с места стоянки.	2
17	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Объезд препятствия. Опережение.	2
18	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
19	ЕО. Движение по маршруту со средней интенсивностью движения. Проезд перекрестка с круговым движением. Способы разворота вне перекрестка.	2
20	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2

21	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
22	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
23	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Разворот на перекрестке.	2
24	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
25	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
26	ЕО. Движение по маршруту с большой интенсивностью движения. Занятие проходит в темное время суток.	2
27	Контрольное занятие по пройденному материалу. Разбор ошибок.	2
28	Квалификационный экзамен(проходит вне графика занятий)	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 16 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П \frac{P_{гр}}{n} \cdot 0,75 \cdot \Phi_{пом} \cdot 15$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n - общее число групп; 0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%); $\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах (число недель полного курса умноженное на недельную нагрузку в часах) 15 недель, 96 часов неделю

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Примерной программы. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

где $N_{ТС}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом; $56 K$ - количество обучающихся в год; $720t$ - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство; 24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц; 12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего;

опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18,

ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	пгг	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	пгг	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		1
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления

Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссия автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство я принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<4> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N S2, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N I, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотводе их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее -ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или H типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т 1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров <1>.

<1> Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <1>.

<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Учебные предметы базового цикла								
1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	теор.	30	Т 1.1.1/1 Т 1.1.2/1	Т 1.1.2/2	Т 1.2.1/2	Т 1.2.2/2	Т 1.2.3/2
		практ.	12					
2 Психофизиологические основы деятельности водителя	12	теор.	8	Т 2.1/1	Т 2.1/1	Т 2.2/1	Т 2.2/1	Т 2.3/1
		практ.	4					
3 Основы управления транспортными средствами	14	теор.	12					
		практ.	2		-			
4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	теор.	8					
		практ.	8					
Учебные предметы специального цикла								
5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	теор.	18					
		практ.	2					
6 Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	теор.	8					
		практ.	4					

Учебные предметы	Номер занятия						
	6	7	8	9	10	11	12
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Т 1.2.3/2	Т 1.2.3/1 Т 1.2.4/1	Т 1.2.5/2		Т 1.2.6/2		Т 1.2.7/2
				Т 1.2.5/2		Т 1.2.6/2	
Психофизиологические основы деятельности водителя	Т 2.3/1	Т 2.4/1	Т 2.4/1			Зачет 2.1-2.5/1	Зачет 2.1-2.5/1
				Т 2.5/1	Т 2.5/1		
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	3	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	13	14	15	16	17	18	19
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Т 1.2.8/2			Т 1.2.9/2			Т 1.2.10/2
		Т 1.2.8/2	Т 1.2.8/2		Т 1.2.9/2	Т 1.2.9/2	
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами	Т 3.1/1	Т 3.1/1	Т 3.2/1	Т 3.2/1	Т 3.3/1	Т 3.3/1	Т 3.4/1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	3	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)					Первое занятие		

Учебные предметы	Номер занятия						
	20	21	22	23	24	25	26
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Т 1.2.11/1 Т 1.2.12/1	Зачет Т 1.1.1- 1.2.12/2					
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами	Т 3.4/1	Т 3.5/1	Т 3.5/1	Т 3.6/1	Т 3.6/1	Зачет Т 3.1- 3.6/1	Зачет Т 3.1- 3.6/1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления			Т 5.1/1 Т 5.2/1	Т 5.3/2	Т 5.4/2	Т 5.5/2	Т 5.6/2
Основы управления транспортными средствами категории «В»							
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	3	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	27	28	29	30	31	32	33
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения							
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии						Т 4.1/2	Т 4.2/2
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Т 5.7/2	Т 5.8/2	Т 5.9/1 Т 5.10/1	Т 5.11/1 Т 5.12/1	Зачет Т 5.1- 5.12/2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»	Т 6.1/1	Т 6.1/1	Т 6.2/1	Т 6.2/1			Т 6.3/1
					Т 6.2/1	Т 6.2/1	
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом							
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	3	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия						
	34	35	36	37	38	39	40
Учебные предметы базового цикла							
Основы законодательства в сфере дорожного движения							
Психофизиологические основы деятельности водителя							
Основы управления транспортными средствами							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		Т 4.3/2		Т 4.4/2		Зачет Т 4.1- 4.4/2	
	Т 4.2/2		Т 4.3/2		Т 4.4/2		
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления							
Основы управления транспортными средствами категории «В»	Т 6.3/1			Зачет Т 6.1- 6.3/1	Зачет Т 6.1- 6.3/1		
		Т 6.3/1	Т 6.3/1				
Учебные предметы профессионального цикла							
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом						Т 7.1/1	Т 7.1/1 Т 7.2/1 Т 7.3/1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом							
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен							
Итого	3	3	3	3	3	3	3
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)							

Учебные предметы	Номер занятия				Итого
	41	42	43	44	
Учебные предметы базового цикла					
Основы законодательства в сфере дорожного движения					30
					12
Психофизиологические основы деятельности водителя					8
					4
Основы управления транспортными средствами					12
					2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии					8
					8
Учебные предметы специального цикла					
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления					18
					2
Основы управления транспортными средствами категории «В»					8
					4
Учебные предметы профессионального цикла					
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Т 7.3/1 Т 7.4/1	Зачет Т 7.1-7.4/2	Т 8.3/1 Т 8.4/1	Зачет Т 8.3-8.4/1	8
			Зачет Т 8.1-8.2/1		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Т 8.1/1	Т 8.2/1			6
Квалификационный экзамен					
Итоговая аттестация — квалификационный экзамен				К.Э/2	2
				К.Э/2	2
Итого	3	3	3	3	134

Вождение транспортных средств категории «В» (с механической К.Э/1 57/55 трансмиссией / с автоматической трансмиссией)

XIII. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм {Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03}

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю, а в форме очно-заочного (вечернего) обучения - соответственно 4 часов и 24 часов. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из объемов учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам. Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4-6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%-80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В расписании указываются:

1. № группы и наименование программы по которой проводится обучение.
2. Период обучения.
3. Дата проведения занятий.
4. Время проведения занятий.
5. № темы.
6. Наименование темы.
7. Количество часов.
8. Предмет, по которому проводится занятие, Фамилия И.О. преподавателя и место проведения.

XIV. Система оценки результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения соответствующей программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений⁸.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя⁹.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

XV. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

соответствующей примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств; образовательной программой профессионального обучения водителей транспортных средств (подготовки, переподготовки), согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; развернутыми тематическими планами учебных предметов.

'Статья "4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *Сгшъ» 6-0 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

XVI. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий содержат требования к кадровым условиям их реализации.

18.1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального **обучения** водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению в автошколе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. При этом не важен стаж работы. Так же у мастеров производственного обучения должно быть удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

18.2. Преподаватель.

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя

наиболее эффективные формы, методы и средства **обучения**, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение к подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие **опыта** творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим **посещения** занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностно-го подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

18.3. Мастер производственного обучения.

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а

также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

XVII. Типовая форма договора между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и преподавателями (мастерами производственного обучения).

ДОГОВОР N ____

возмездного оказания услуг по чтению лекций

и проведению практических занятий в МОУ «Жарковская СОШ №1»

п. Жарковский

"01" сентября 2015г.

паспорт:

_____,
серия _____, номер _____, выдан "____" _____,
(наименование или Ф.И.О., данные паспорта)

Г. _____

_____,
проживающий(ая) по адресу: _____,
(адрес места проживания)

в дальнейшем "Исполнитель", с одной стороны, и муниципальное общеобразовательное учреждение «Жарковская средняя общеобразовательная школа №1», в лице директора Ивановой Галины Степановны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Заказчик", с другой стороны, совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель обязуется оказать Заказчику услуги по чтению курса лекций и проведению семинарских (практических) занятий

(указать предмет, учебную дисциплину и т.д.)

_____ для обучающихся по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств в МОУ «Жарковская СОШ №1»

(указать полное наименование учебного заведения, факультета, отделения)

в 2015/2016 учебном году согласно утвержденной образовательной программе и учебному плану Заказчика в следующем объеме:

- лекции - _____ академических часов;
- семинарские занятия - _____ академических часов.

Лекции и семинарские (практические) занятия проводятся в режиме, установленном календарным учебным графиком и расписанием занятий

1.2. Заказчик вправе в одностороннем порядке вносить изменения в расписание занятий относительно времени их проведения.

2. ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

2.1. Заказчик обязуется:

2.1.1. Организовать учебный процесс, предоставить для проведения лекций и семинарских (практических) занятий аудиторию, соответствующую санитарным нормам и правилам, предоставить наглядные и учебные пособия.

2.1.2. Оплачивать услуги Исполнителя в размере, порядке и на условиях, предусмотренных настоящим договором.

2.1.3. Своевременно информировать Исполнителя об изменении расписания или переносе проведения лекций и/или семинарских занятий.

3. ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

3.1. Исполнитель обязуется:

3.1.1. Качественно и в полном объеме оказывать услуги Заказчику.

3.1.2. После прохождения обучающимися полного курса занятий в указанном в п. 1.1 настоящего _____ договора _____ объеме _____ по

(указать предмет, учебную дисциплину и т.д.)

провести экзамен (зачет) по проверке полученных обучающимися в результате обучения знаний.

3.1.3. Своевременно информировать Заказчика о невозможности проведения лекций и/или семинарских (практических) занятий по уважительным причинам и согласовать с Заказчиком перенос лекций и/или семинарских (практических) занятий.

3.1.4. Соблюдать утвержденные Заказчиком учебный план, годовой календарный учебный график и правила внутреннего распорядка.

4. РАЗМЕР И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ УСЛУГ ИСПОЛНИТЕЛЯ

4.1. Стоимость оказания услуг по чтению курса лекций и проведению семинарских занятий по настоящему договору в объеме, предусмотренном п. 1.1, определяется отдельным дополнительным соглашением Сторон.

4.2. Оплата оказанных Исполнителем услуг производится Заказчиком ежемесячно согласно графику оплаты, в течение 5 (пяти) банковских дней с момента подписания акта оказанных услуг в безналичном порядке, путем перечисления суммы на счет Исполнителя.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА, ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Исполнитель оказывает услуги по настоящему договору с момента его подписания и до "31" августа 2016 г.

5.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств по нему.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны в случае оформления их в письменном виде и подписания обеими Сторонами.

5.4. Стороны вправе досрочно расторгнуть настоящий договор по взаимному соглашению.

5.5. Заказчик вправе отказаться от исполнения обязательств по настоящему договору, расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке, письменно уведомив об этом Исполнителя не менее чем за 14 (четырнадцать) календарных дней, при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов на исполнение обязательств по настоящему договору.

5.6. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по настоящему договору и в одностороннем порядке расторгнуть настоящий договор, письменно уведомив об этом Заказчика не позднее чем за 14 (четырнадцать) календарных дней, лишь при условии полного возмещения Заказчику убытков.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Дополнительные условия: _____
(перечислить иные необходимые условия, связанные со спецификой оказываемых услуг)

6.2. Все споры и разногласия, возникающие между Сторонами по вопросам исполнения обязательств по настоящему договору, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства и обычаев делового оборота.

6.3. В случае неурегулирования в процессе переговоров спорных вопросов споры разрешаются в суде в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

6.4. В случае изменения наименования, местонахождения, банковских реквизитов и других данных каждая из Сторон обязана в трёхдневный срок в письменной форме сообщить другой Стороне о произошедших изменениях.

6.5. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.6. Настоящий договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, и хранится по одному у каждой из Сторон.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Фамилия, Имя, Отчество
Вид документа _____
Серия _____ номер _____
Дата выдачи « ____ » _____ г.
Место выдачи _____

Адрес по прописке _____

ЗАКАЗЧИК:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жарковская средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ «Жарковская СОШ №1») Юридический адрес: 172460, Тверская область, пос.Жарковский, ул.Советская, д.55
ИНН 6921001344, КПП 692101001
ОГРН 1026901776989
Лицевой счет 40701810000001000056
отделение Тверь г.Тверь
БИК 042809001
Эл.адрес: garkskola1@rambler.ru
Тел. 8 (48273) 2-14-58

Экземпляр договора на руки получил(а).
Дата « ____ » _____ 201_г.
_____/_____/_____

Директор МОУ «Жарковская СОШ №1»
_____/Г.С.Иванова/

XVIII. Документы об образовании и (иди) о квалификации.

Свидетельство о профессии водителя

В соответствии с подпунктом 5 пункта 16 части III Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396, кандидат в водители представляет в Госавтоинспекцию документ о прохождении обучения.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ документом о квалификации по результатам профессионального обучения является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В соответствии с разделом VI Примерных программ по результатам квалификационного экзамена, которым завершается освоение программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии водителя.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Согласно пункту 17 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности. Свидетельство о профессии водителя целесообразно изготавливать на бланке, являющимся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

При использовании бланков документов о квалификации, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут быть использованы соответствующие рекомендации Минобрнауки России, которые рассматривают вопросы разработки, заполнения, учета и хранения бланков свидетельств о профессии водителя.

Свидетельства о профессии водителя оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом № 273, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями образовательных организаций¹⁰. Свидетельства о профессии водителя могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном образовательной организацией.

Заполнение бланков свидетельства о профессии водителя (далее - бланк документа) производится с помощью модуля заполнения и учета.

Заполнение бланков документов рукописным способом не рекомендуется.

При заполнении бланка документа необходимо указывать следующие сведения:

официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации; наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация; дата выдачи документа;

фамилия, имя и отчество лица, прошедшего профессиональное обучение (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или документе, его заменяющем). Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации, иными лицами на усмотрение образовательной организации и заверяется печатью образовательной организации. После заполнения бланки документов должны быть проверены на точность и безошибочность внесенных в них записей. Бланки документов, заполненные с ошибками или имеющие иные дефекты, внесенные при заполнении, считаются испорченными и подлежат замене.

Дубликаты свидетельства о профессии водителя выдаются лицам, утратившим документы, при условии наличия в образовательной организации всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения. Дубликат выдается на фамилию, имя, отчество, идентичные подлиннику документа. Дубликат выдается на бланке, действующем на момент выдачи дубликата. На дубликате документа в заголовок на титуле справа вверху ставится штамп «дубликат».

Для учёта свидетельств о профессии водителя в образовательной организации, заводится книга регистрации документов, в которую вносятся следующие данные:

- а) наименование документа;
- б) номер бланка документа;
- в) порядковый регистрационный номер;
- г) дата выдачи документа;

- д) фамилия, имя, отчество лица, получившего документ;
- е) дата и номер протокола проведения квалификационного экзамена;
- ж) подпись руководителя (руководителя подразделения) образовательной организации, выдающего документ;
- з) подпись лица, получившего документ.

Дополнительно рекомендуется осуществлять учет данных о наименовании образовательной программы, сроке обучения, дате поступления на обучение, дате окончания обучения (потребуются для внесения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»). Книга регистрации документов прошнуровывается, пронумеровывается и хранится у руководителя образовательной организации.

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению.

Бланки документов хранятся в образовательной организации, как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Часть 2 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036)